


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
Протокол № 1 от  
28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
Протокол №1 от  
31.08.2020 г.

УВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
 С. Ф. Габитова  
Приказ № 56  
01.09.2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство»**

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Соколов Юрий Владимирович,  
педагог дополнительного  
образования

г. Салават, 2020

## Общая характеристика программы

### 1. Пояснительная записка

В Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года в разделе «Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях» определены основные направления работы. Среди направлений указаны такие, как повышение эффективности физической подготовки молодежи допризывного возраста; улучшение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди социально незащищенных слоев общества. Отмечена необходимость вовлечения максимально возможного числа учащихся в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним. Работу по этим направлениям необходимо продолжать и в летний период.

Целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство» раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Программа имеет *техническое направление*.

*Актуальность программы* прослеживается в широком приобщении учащихся к разнообразному социальному опыту, совершенствованию умений и навыков юных спортсменов в новых условиях. Построение данной программы ориентировано на практическую подготовку спортсменов. Обучение по данной программе позволяет развивать у учащихся такие необходимые качества как воля, выдержка, умение ориентироваться и взаимодействовать в экстремальных условиях и принимать нужные решения, способствует физическому и психическому развитию учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство» (модифицированная) направлена на подготовку учащихся в качестве юных спортсменов – разрядников по мотоспорту, для осуществления преемственной связи со спортивно-технической школой города «Спидвей».

Занятия проводятся в группе по 15 человек.

Срок реализации программы – 2 года.

Количество учебных часов – 76 часов

Возраст учащихся – 14-18 лет. Программа рассчитана на учащихся объединения «Юный мотолюбитель».

Режим занятий: 1 раз в неделю (3 часа с двумя перерывами по 10 мин.).

Форма работы с учащимися – коллективная и индивидуальная, практическая в сочетании с теоретическим обучением. Основная цель индивидуальных занятий – отработка навыков вождения на спортивных мотоциклах (участие в соревнованиях, тренировках, мотопробегах).

Кроме того, программа предусматривает определенный объём физической подготовки учащихся (упражнения на развитие выносливости, быстроты, силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц).

***Методы обучения:***

- словесные методы (рассказ, беседы, диспут, объяснение);
- наглядные методы (метод демонстрации);
- практические методы;
- наблюдение;
- самоконтроль;
- методы самостоятельной работы;

***Основные формы занятий:*** беседы, практические и самостоятельные работы, тренировки и соревнования.

Отличительная особенность программы в том, что на примере изучения простейшего автомобиля - мопеда, конкретного знакомства с устройством их основных частей, учащиеся лучше понимают устройство и использование современного авто, мото - транспорта.

## **2. Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** создание условий для социализации личности учащегося через освоение мотодела и воспитания высоких волевых и моральных качеств характера, необходимых для спортсмена; актуализация теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся.

***Задачи программы:***

***Образовательные:***

- совершенствовать у учащихся навыки управления мотоциклом;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
- повышать уровень технической грамотности и развивать техническое мышление и кругозор;
- готовить достойную смену для городской команды по спидвею и мотокроссу.

***Развивающие:***

- развивать физический потенциал личности учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического состояния учащихся;
- развивать коммуникативный потенциал личности учащихся;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся;
- развивать стремление учащихся к технической деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение работать в коллективе;

***Воспитательные:***

- формировать общественную активность и гражданскую позицию личности;

- формировать навыки общественно-полезной деятельности;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе;
- воспитывать интерес к трудовой деятельности, бережное отношение к общественному имуществу.

### 3. Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения	2	2	-	Беседа, наблюдение
2	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.	2	2	-	Устный опрос
3	<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
3.1.	Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.	2	0,5	1,5	Собеседование, упражнение
3.2.	Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	2	0,5	1,5	Собеседование, упражнение
3.3.	Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла.	2	-	2	Собеседование, упражнение
4.	<b>Повторение основ движения мотоцикла</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1.	Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.	2	0,5	1,5	Собеседование, самостоятельная работа
4.2.	Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.	2	0,5	1,5	Собеседование, самостоятельная работа
5.	<b>Отработка навыков вождения</b>	<b>46</b>	<b>2,5</b>	<b>43,5</b>	
5.1.	Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.	2	0,5	1,5	Собеседование, самостоятельная работа
5.2.	Тактика и стратегия мотоспортсмена на	2	2	-	Собеседование, самостоятельная

	соревнованиях				работа
5.3.	Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.4.	Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.5.	Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.6.	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	4	-	4	Собеседование, самостоятельная работа
5.7.	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3	2	-	2	Самостоятельная работа
5.8.	Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.9.	Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5)	2	-	2	Собеседование, самостоятельная работа
5.10	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5	2	-	2	Самостоятельная работа
5.11	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	8	-	8	Собеседование, самостоятельная работа
5.12.	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	8	-	8	Фиксирование результатов
5.13	Движение с пассажиром по ограниченными проездам	8	-	8	Фиксирование результатов
<b>6.</b>	<b>Участие и выходы на соревнования</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	Учет результатов
<b>7.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Наблюдение, беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>10,5</b>	<b>65,5</b>	

## **4. Содержание программы первого года обучения**

**1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения.** Организационные вопросы. Инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, об оказании первой медицинской помощи. Упражнения по накладыванию повязок, и кровеостанавливающих жгутов. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим. Упражнения по накладыванию удерживающих шин.

**2. Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.** Этика мотоциклиста. Ощущения, восприятия и прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Динамический стереотип и действия в экстремальных ситуациях. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные. Зрение и его острота. Поле зрения и глазомер. Слепление и световая адаптация. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения. Ускорение и вибрация, их влияния на работоспособность и надежность спортсмена. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения

### **3. Техническое состояние и оборудование транспортных средств**

**3.1. Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.**

**3.2. Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.**

**3.3. Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла.** Практическое занятие по обнаружению и устранению неисправностей мотоцикла.

### **4. Повторение основ движения мотоцикла**

**4.1. Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.**

**4.2. Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.**

### **5. Отработка навыков вождения**

**5.1. Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.** Подготовка мототехники и трассы. Простейшие упражнения по отработке реакции учащихся. Подготовка участков трассы различного уровня сложности. Отработка прохождения отдельных элементов трассы.

**5.2. Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях.** Инструктаж по ТБ. Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша.

**5.3. Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур.** Прохождение трассы на время и «чистоту» прохождения.

**5.4. Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1).**

**5.5. Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2).**

**5.6. Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3).**

**5.7. Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3.**

**5.8. Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4).**

**5.9. Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5).**

**5.10. Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5.**

**5.11. Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах.**

УПРАЖНЕНИЕ 1. Движение по трассе скоростного маневрирования.

*Задача упражнения:* восстановление и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур скоростного маневрирования.

УПРАЖНЕНИЕ 2. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.

*Задача упражнения:* достижение безукоризненного выполнения фигур скоростного маневрирования.

УПРАЖНЕНИЕ 3. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.

*Задача упражнения:* прохождение трассы скоростного маневрирования на время и "чистоту" прохождения фигур.

*Контрольное занятие.* Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению фигур скоростного маневрирования.

**5.12. Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром.**

УПРАЖНЕНИЕ 4. Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.

*Задача упражнения:* адаптация к выполнению основных приемов вождения мотоцикла при наличии на нем пассажира.

УПРАЖНЕНИЕ 5. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

*Задача упражнения:* приобретение навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

*Контрольное занятие.* Проверка навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

УПРАЖНЕНИЕ 6. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.

*Задача упражнения:* закрепление и проверка навыков в езде с пассажиром по асфальтовому дорожному покрытию.

УПРАЖНЕНИЕ 7. Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.

*Задача упражнения:* приобретение навыков в соблюдении дистанции до идущего впереди транспорта при движении с пассажиром.

УПРАЖНЕНИЕ 8. Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута.

*Задача упражнения:* соблюдение дистанции при движении колонной, отработка приемов торможения в колонне.

УПРАЖНЕНИЕ 9. Экстренное торможение при езде с пассажиром.

*Задача упражнения:* отработка приемов экстренного торможения при езде с пассажиром. Остановка по внезапной команде инструктора. Комбинированное торможение.

*Контрольное занятие.* Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 5-10.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута

*Задача упражнения:* адаптация к грунтовой части учебного маршрута. Чередование движения по асфальту с ездой по пересеченной местности.

УПРАЖНЕНИЕ 11. Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.

*Задача упражнения:* отработка прохождения грунтовой части учебного маршрута при наличии пассажира. Ознакомление с приемами взаимодействия пассажира и водителя при движении по неровной дороге.

УПРАЖНЕНИЕ 12. Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.

*Задача упражнения:* отработка прохождения грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира при движении по неровной дороге.

УПРАЖНЕНИЕ 13. Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.

*Задача упражнения:* закрепление навыков по взаимодействию водителя и пассажира на неровной дороге. Совместные усилия членов экипажа по сохранению равновесия.

*Контрольное занятие.* Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 5-16

УПРАЖНЕНИЕ 14. Зачетное занятие по материалам упражнений 5-19.

*Задача упражнения:* проверка прочности навыков, полученных при отработке упражнений 5-19. Выявление лучших, разбор ошибок.

УПРАЖНЕНИЕ 15. Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.

*Задача упражнения:* ознакомление с приемами преодоления труднопроходимых участков (грязь, брод, снежные заносы).



**УПРАЖНЕНИЕ 16.** Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.

*Задача упражнения:* отработка взаимодействия участников движения в колонне при преодолении труднопроходимых участков.

**УПРАЖНЕНИЕ 17.** Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.

*Задача упражнения:* отработка взаимодействия водителя и пассажира при преодолении труднопроходимых участков.

*Контрольное занятие.* Комплексное закрепление и проверка навыков, полученных при отработке упражнений 21-23.

### **5.13. Движение с пассажиром по ограниченным проездам.**

**УПРАЖНЕНИЕ 18.** Движение с пассажиром по колейной доске.

*Задача упражнения:* отработка движения с пассажиром по колейной доске с хода.

**УПРАЖНЕНИЕ 19.** Движение с пассажиром по колейной доске.

*Задача упражнения:* отработка движения по колейной доске с места.

**УПРАЖНЕНИЕ 30.** Движение по габаритной змейке с пассажиром.

*Задача упражнения:* отработка движения по ограниченным проездам с пассажиром. Сохранение равновесия.

## **6. Участие и выходы на соревнования.**

7. Итоговое занятие.

## **5. Учебный план 2 года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Водное занятие	2	2		Беседа, наблюдение
2	Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.	2		2	Беседа, наблюдение
3	Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.	2		2	Самооценка и коллективная оценка
4	Прохождение поворотов.	2		2	Учет результатов
5	Комбинированное торможение.	2		2	Демонстрация проделанной

	Экстренное торможение.				работы
6	Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
7	Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.	2		2	Фиксирование результатов
8	Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.	2		2	Фиксирование результатов
9	Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.	2		2	Фиксирование результатов
10	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
11	Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.	2		2	Демонстрация проделанной работы
12	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10.	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
13	Движение по габаритной змейке.	2		2	Фиксирование результатов
14	Движение по габаритному кругу.	2		2	Фиксирование результатов
15	Последовательность и правила проведения соревнований.	2		2	Фиксирование результатов
16	Движение по трассе скоростного маневрирования	2		2	Учет результатов
17	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	4		4	Учет результатов
18	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.	2		2	Учет результатов
19	Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.	2		2	Учет результатов
20	Движение по асфальтовой части учебного маршрута с	2		2	Учет результатов

	пассажиром				
21	Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.	4		4	Учет результатов
22	Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута	2		2	Демонстрация проделанной работы
23	Экстренное торможение при езде с пассажиром	2		2	Демонстрация проделанной работы
24	Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута	2		2	Собеседование, упражнение, самостоятельная работа
25	Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.	4		4	Демонстрация проделанной работы
26	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	2		2	Демонстрация проделанной работы
27	Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.	2		2	Демонстрация проделанной работы
28	Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	4		4	Демонстрация проделанной работы
29	Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	4		4	Фиксирование результатов
30	Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.	2		2	Фиксирование результатов
31	Движение с пассажиром по	2		2	Фиксирование

	колейной доске.				результатов
32	Движение по габаритной змейке с пассажиром.	2		2	Самооценка и коллективная оценка
33	Итоговое занятие.	2		2	Беседа, наблюдение
	ИТОГО	76	2	74	

## 6. Содержание программы второго года обучения

**1. Вводное занятие.** Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения

### **2. Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла.**

Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.

Подготовка мототехники и учебной площадки. Посадка водителя при трогании с места и во время движения мотоцикла. Настройка рычагов управления. Правильная балансировка на мотоцикле.

### **3. Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Перемещение водителя на мотоцикле во время правых и левых поворотах на разных скоростных режимах.

### **4. Прохождение поворотов.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Медленное прохождение поворотов. Скоростное прохождение поворотов. Прохождение поворотов с различным дорожным покрытием.

### **5. Комбинированное торможение. Экстренное торможение.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Торможение задним рабочим тормозом. Торможение передним рабочим тормозом. Одновременное торможение передним и задним рабочими тормозами. Торможение на дорогах с различным дорожным покрытием.

**6. Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка прохождения учебного маршрута в отдельности, в комбинациях.

### **7. Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Местоположения ведомого и ведущего мотоциклиста во время движения по учебному маршруту.

**8. Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Дистанция мотоциклистов при средней и замедленной скорости движения.

**9. Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Возникновение чрезвычайных ситуаций во время движения по дорогам, учебному маршруту. Способы их безопасного разрешения.

**10. Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка прохождения учебного маршрута в отдельности, в комбинациях.

**11. Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение двух мотоциклистов навстречу друг другу по учебному маршруту. Способы безопасного разъезда. Правильное нахождение мотоциклистов на учебном маршруте.

**12. Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка прохождения учебного маршрута в отдельности, в комбинациях.

**13. Движение по габаритной змейке.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Выбор правильного скоростного режима при прохождении фигуры «змейка» с резкими и затяжными поворотами.

**14. Движение по габаритному кругу.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Выбор правильного скоростного режима при прохождении габаритного круга с разными радиусами окружности.

**15. Последовательность и правила проведения соревнований.**

Классификация соревнований на мотоциклах. Положения о проведении мотосоревнований. Сигнальные флаги. Порядок старта и финиша. Работа судейской бригады. Задачи главного судьи, судей на поворотах и виражах. Счетчики кругов. Хронометристы. Медработники, службы МЧС и обслуживающего персонала.

**16. Движение по трассе скоростного маневрирования .**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение по учебному маршруту на максимальной скорости с засечкой времени.

**17. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Штрафные санкции и баллы за неправильное прохождение фигур учебного маршрута.

**18. Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение по учебному маршруту с засечкой времени и с фиксацией нарушений прохождения фигур.

**19. Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Правильное положение водителя на мотоцикле при езде с пассажиром. Правильное положение пассажира и его действия при трогании с места, езде, остановки мотоцикла. Безопасность пассажира.

**20. Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Действия пассажира при движении на мотоцикле по учебному маршруту, балансировка, положение на транспортном средстве.

**21. Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение двух мотоциклистов с пассажирами по учебному маршруту. Положение на маршруте, безопасная дистанция, скоростной режим.

**22. Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка остановки мотоцикла с пассажиром при движении по учебному маршруту в составе колонны. Пассивная помощь пассажира.

**23. Экстренное торможение при езде с пассажиром.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Возникновение экстремальных ситуаций при движении по учебному маршруту с пассажиром. Способы их безопасного разрешения.

**24. Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Типы грунтовых покрытий. Движение по маршруту с различными грунтовыми покрытиями.

**25. Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение по маршруту с грунтовым покрытием на минимальной и максимальной скоростях.

**26. Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Возможности и способы замены водителя и пассажира и наоборот.

**27. Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Взаимопонимание между водителем и пассажиром во время движения по учебному маршруту. Балансировка на мотоцикле в паре.

**28. Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение на мотоцикле в положении «стоя», «в оттяжке», «полуприсядь», с загрузкой переднего

колеса. Подготовка мототехники и учебной площадки. Движение на участках учебного маршрута на нейтральной передаче после разгона. Начало и конец движения по инерции.

**29. Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Прохождение группой мотоциклистов крутых подъемов, спусков, бродов и каменистых участков.

**30. Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Покидание мототехники пассажиром при движении по сильно загрязненному, заснеженному участку учебного маршрута.

**31. Движение с пассажиром по колейной доске.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка навыков балансировки в паре «водитель-пассажир». Оптимальный скоростной режим при движении по фигуре «колейный мост».

**32. Движение по габаритной змейке с пассажиром.**

Подготовка мототехники и учебной площадки. Отработка навыков прохождения фигуры «змейка» с пассажиром, совместная балансировка, оптимальный скоростной режим для прохождения фигуры.

**33. Итоговое занятие.**

Подготовка мототехники и учебной площадки.

Соревнования на время и чистоту выполнения фигур на учебной площадке в одиночку и с пассажиром. Подведение итогов за год.

## **7. Методическое обеспечение**

Программа строится в соответствии с задачами, стоящими перед каждой учебной группой. Изучаемый материал программы распределяется по годам обучения в определенной последовательности в соответствии с физической и технической подготовленностью учащихся.

Основной элемент образовательного процесса – учебное занятие. Занятия включают: сообщение теоретических сведений, формирование трудовых умений и навыков при выполнении различных практических работ, закрепление и проверку полученных знаний и умений.

Деятельность, общение и отношения на учебных занятиях строятся на следующих принципах:

1. Принцип самоактуализации (в каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих технических способностей. Важно пробудить и поддержать стремление учащегося к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей).

2. Принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося. Необходимо не только

учитывать индивидуальные особенности учащегося, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию).

3. Принцип творчества и успеха (благодаря творчеству учащийся выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности).

4. Принцип доверия и поддержки (вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля).

При составлении образовательной программы в основу положены следующие принципы:

- единства обучения, развития и воспитания;
- последовательности: от простого к сложному;
- систематичности;
- активности;
- наглядности;
- интеграции;
- прочности;
- связи теории с практикой.

**Методы обучения:**

- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, сообщение, обсуждение, диалог, консультация, инструктаж;
- наглядно-демонстрационный метод: демонстрации таблиц, схем, иллюстраций, картин, рисунков, предметов, информационного материала;
- практический метод: выполнение работ с применением полученных знаний, практические задания;
- метод информационной поддержки: самостоятельная работа со специальной литературой, журналами, Интернет-ресурсами.
- игровые;
- методы опроса: собеседование, тестирование;
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный метод;
- метод воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации учебного занятия: беседа, занятие-тренировка, занятие-соревнование, практическое занятие, самостоятельная работа, практикум.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

## **8. Планируемые результаты**

**Предметные результаты:**

По окончании курса ребенок должен *знать*:



- правила ТБ;
  - основы безопасности движения по грунтовой дороге и по пересеченной местности;
  - основы оказания первой медицинской помощи;
  - правила техники безопасности при обслуживании и ремонте мототехники.
- должны уметь:*
- качественно, безопасно и своевременно проводить техническое обслуживание мототехники;
  - подготовить трассу к тренировочным заездам;
  - оказывать первую медицинскую помощь;
  - управлять мотоциклом по заданному маршруту и заданному времени;
  - качественно и проводить техническое обслуживание мототехники, находить и устранять неполадки;
  - грамотно использовать в речи техническую терминологию, технические понятия и сведения.

***Метапредметные результаты:***

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

***Личностные результаты:***

- дисциплинированность;
- ответственность;
- бережное отношение к материалам и оборудованию кабинета;
- опыт взаимодействия в коллективе и сотрудничество;
- умение взаимодействовать с другим человеком в условиях конкурсов (соревнований), выставок.

### Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
2				Теория	2	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
						<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>		
3				Практикум	2	Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
4				Практикум	2	Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
5				Практикум	2	Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
						<b>Повторение основ движения мотоцикла</b>		
6				Практическая работа	2	Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
7				Практическая работа	2	Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
						<b>Отработка навыков вождения</b>		
8				Практическая работа	2	Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
9				Практическая работа	2	Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная

								работа
10				Практическая работа	2	Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
11				Практическая работа	2	Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
12				Практическая работа	2	Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
13				Практическая работа	2	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
14				Практическая работа	2	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
15				Контрольное занятие	2	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
16				Практическая работа	2	Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
17				Практическая работа	2	Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
18				Контрольное занятие	2	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
19				Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа

								работа
20				Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
21				Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
22				Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
23				Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
24				Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
25				Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
26				Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
27				Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
28				Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
29				Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
30				Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
						<b>Участие и выходы на соревнования</b>		
31				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
32				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
33				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
34				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
35				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
36				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
37				Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

38				Беседа	2	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Наблюдение, беседа
----	--	--	--	--------	---	-------------------	---------	--------------------

### Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
2				Практическая работа	2	Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
3				Занятия-тренировки	2	Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
4				Занятия-тренировки	2	Прохождение поворотов.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
5				Занятия-тренировки	2	Комбинированное торможение. Экстренное торможение.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
6				Самостоятельная работа	2	Контрольное занятие по закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
7				Практикум	2	Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
8				Практикум	2	Безопасная дистанция и рабочее торможение при	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование

						движении в паре.		результатов
9				Практическая работа	2	Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
10				Самостоятельная работа	2	Контрольное занятие по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение,
11				Практическая работа	2	Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
12				Самостоятельная работа	2	<i>Контрольное занятие</i> по комплексному закреплению и проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
13				Практическая работа	2	Движение по габаритной змейке.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
14				Практическая работа	2	Движение по габаритному кругу.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
15				Занятия-тренировки	2	Последовательность и правила проведения соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
16				Практическая работа	2	Движение по трассе скоростного маневрирования	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
17				Занятия-тренировки	2	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
18				Практическая работа	2	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
19				Практическая работа	2	Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
20				Практическая работа	2	Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

21				Практическая работа	2	Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
22				Занятия-тренировки	2	Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
23				Занятия-тренировки	2	Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
24				Занятия-тренировки	2	Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
25				Занятия-тренировки	2	Экстренное торможение при езде с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
26				Практикум	2	Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
27				Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
28				Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
29				Практикум	2	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
30				Практикум	3	Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
31				Занятия-тренировки	3	Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной



						предварительного разгона, приемы руления.		работы
32				Занятия-тренировки	2	Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
33				Занятия-тренировки	2	Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
34				Занятия-тренировки	2	Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
35				Занятия-тренировки	2	Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла. Импульсное изменение сцепного веса.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
36				Занятия-тренировки	2	Движение с пассажиром по колейной доске.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
37				Занятия-тренировки	2	Движение по габаритной змейке с пассажиром.	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
38				Беседа	2	Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

## 11. Условия реализации программы

В процессе работы по программе используются информационно-методические материалы:

- учебная, методическая литература, детская литература, журналы, интернет ресурсы;
- методические разработки и планы - конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- раздаточный и дидактический материал.

### *Материально-техническое обеспечение программы*

Условиями успешной реализации программы являются оснащенность и снабжение объединения:

- подвижным составом (мотоциклы – 2 шт.);
- помещением для хранения, технического обслуживания и ремонта техники;
- помещением для теоретических занятий;
- комплектами плакатов по Правилам дорожного движения, основам безопасности движения, устройству и техобслуживанию мотоциклов, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;
- топливо-смазочными материалами и запасными частями;
- мотоэкипировкой (шлем, мотоботы, перчатки, очки).
- трассой для занятий по практическому вождению мотоцикла.

## 12. Формы аттестации

### *Способы проверки знаний:*

- опрос;
- беседа;
- наблюдение;
- самостоятельная работа;
- учет результатов;
- самооценка и коллективная оценка;
- демонстрация проделанной работы;
- фиксирование результатов;
- соревнования;
- взаимный поочередной показ учащимися тех или иных упражнений по практическому вождению мотоцикла.
- контрольные комплексные упражнения по практическому вождению.

Для укрепления лидерских качеств юных спортсменов и развития навыков самоуправления проводятся упражнения взаимный поочередной показ учащимися тех или иных упражнений по практическому вождению мотоцикла. Опытные ребята могут выступать в роли ассистентов

преподавателя, инструктируя учащихся первого года обучения. Проверка знаний, умений и навыков учащихся проводится ежедневно (опрос, лабораторное задание, наблюдение за тренировочным процессом, соревнования). Проверка умений и навыков включает в себя и управление мотоциклом на грунтовой и колейной дороге, на песчаных участках.

### 13. Оценочные материалы

Одним из главных показателей результативности программы считается выступление учащихся в спортивных соревнованиях. Результат соревнований во многом зависит от психологической подготовки участников. Основной путь формирования устойчивости психики спортсмена – максимальное приближение тренировочных занятий к условиям соревнований. Поэтому одной из главных форм работы являются тренировки, приближенные по требованиям к соревнованиям.

*Результативность программы* состоит в:

- освоении правил и приемов технического обслуживания и ремонта мототехники в полевых условиях;
- совершенствовании у учащихся навыков и умений в практическом вождении мотоцикла;
- участии учащихся в учрежденческих региональных и зональных соревнованиях по мотоспорту;
- укреплении физического и психического состояния учащихся;
- профессиональном самоопределении.

Для группы первого года обучения входной контроль проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Формы проведения: беседа, тест.

Для группы второго года обучения входной контроль проводится с целью выявления того насколько хорошо был усвоен материал предыдущего года. Контроль включает тест, а также выполнение практического задания.

Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой определенного года обучения или всем периодом обучения. Итоговый контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания (проводится по результатам учебных заездов, соревнований, сопутствующего технического обслуживания карта).

Критериями оценки тестовых форм контроля является полнота и правильность ответов. Практическое задание оценивается исходя из умения применить усвоенные знания, умения, навыки.

Все задания оцениваются в баллах, в зависимости от числа которых уровень знаний и умений оценивается как начальный, средний или высокий. По результатам каждого вида контроля заполняется протокол на каждую группу и сводный протокол по результатам контроля всех групп определенного года. К протоколу прикладываются образцы тестовых и практических заданий с указанием критериев оценки для каждого.

Так же в качестве контроля уровня освоения знаний, навыков и умений выступают результаты учебных заездов и связанная с ними подготовка по обслуживанию и ремонту техники. В частности, результаты учебных заездов могут служить основой проведения практических заданий промежуточного и итогового контроля.

## Список литературы

### *Список основной литературы:*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
8. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

### *Дополнительная литература:*

1. Иванченко В.Н. О творческом потенциале педагога дополнительного образования// Теория и практика дополнительного образования. – 2008. – №3. С.12 – 14.
2. Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М.: Наука, 2001. – С.99.
3. Климова С.В. Психологическая подготовка гонщика к соревнованиям //Дополнительное образование и воспитание – 2008. – №3. С. 11 – 16
4. Правила дорожного движения.
5. Подласый И.П. Основы педагогического мастерства //Педагогика. В 2 кн. – М.: Просвещение, 2001. – 156 с.
6. Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории "А". - М.: Патриот, 1989.
7. Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории "В". - М.: ДОСААФ СССР, 1989.
8. Шиянов Е.Н., Найдено Г.В. Развитие технического творчества учащихся в системе дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2004. – 201 с.